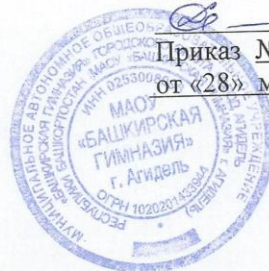


Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
Протокол от «28» марта 2019г.
№ 04

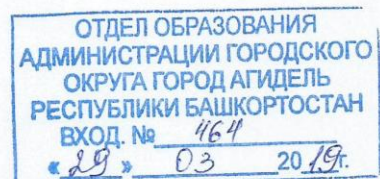
УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Башкирская гимназия»
г. Агидель

Г.А. Денисламова

Приказ № 48
от «28» марта 2019г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
за 2018 год**



**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель
Республики Башкортостан
на 2018 год**

Аналитическая часть

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 452920 г. Агидель, ул. Цветочный бульвар, д. 3.

1.3. Фактический адрес: 452920 г. Агидель, ул. Цветочный бульвар, д. 3.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 347 31 28-4-54,
электронная почта: gimnazia07@mail.ru, gimnazia06.ucoz.ru

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 02Л01 № 0005792, регистрационный № 4082 от 30.03.2016 г.;

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2120 от 12.05.2016г., срок действия до
30.04.2027 г., серия 02А02 АБ № 000727;

1.6. Учредитель: городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице
Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

1.7. Органы общественного самоуправления МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель:

Управляющий совет (утвержден постановлением администрации городского округа город
Агидель Республики Башкортостан от 22.03.2016 г. № 40);

Наблюдательный совет (утвержден приказом директора МАОУ «Башкирская гимназия» г.
Агидель от 12.02.2016 г. № 79).

**1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ «Башкирская
гимназия» г. Агидель:**

Форма – муниципальное автономное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – гимназия.

Гимназия имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим
образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Устав (утвержден постановлением администрации городского округа город Агидель Республики
Башкортостан от 22.12.2015 г. №935);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.07.2000 г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от
29.12.2015 г.;
- коллективный договор (регистрационный № 52 от 20.12.2012 г.).
- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

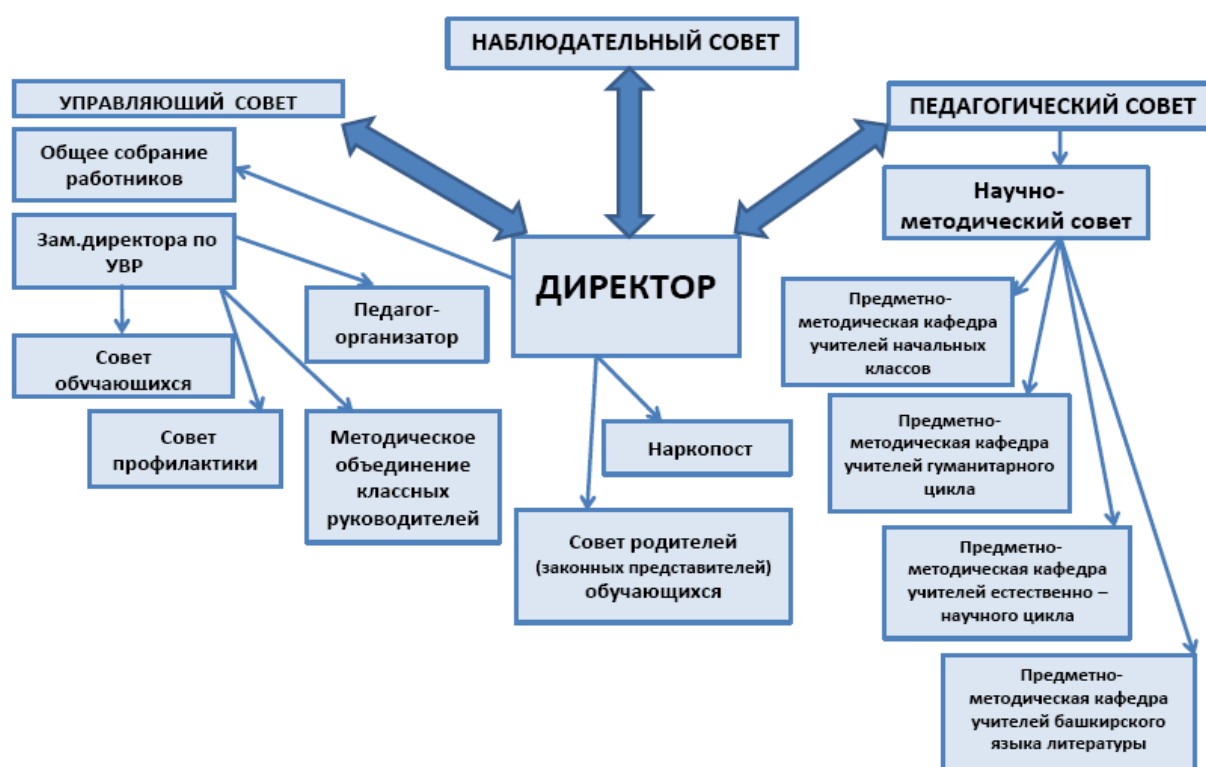
2.1. Директор МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель: Денисламова Гульфия Альфатовна, Отличник Образования Республики Башкортостан, заслуженный учитель Республики Башкортостан;

2.2. Заместитель директора по УВР: Гайсина Диля Салимовна.

Управление МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство гимназией осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, Совет родителей, Совет обучающихся. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Схема структуры управления гимназии



Директор
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
педагог-организатор

Денисламова Гульфия Альфатовна
Гайсина Диля Салимовна
Фатхетдинова Лениза Абеловна

по хозяйственной работе
заведующие кафедр

Шарафутдинова Ирина Ихиевна
Апсаликова Ирина Фаритовна
Румянцева Роза Васигатовна
Фаизова Гузель Альфидовна
Кунафина Лиана Газинуровна

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Режим обучения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл- 5 дней 2-4 кл –5 дней	5-9 кл.- 6 дней	10,11 кл.- 6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл.- 35 мин.(I полугодие) 1 кл. – 45 мин. (II полугодие) 2-4 кл. – 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная: 1 класс-20 мин. 2-4 классы-10 мин. Максимальная: 1 класс- 40 мин. 2-4 классы-20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная- 20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная- 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть полугодие	полугодие

Для обучающихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.2. Контингент обучающихся

1.В 2018 году в гимназии функционировало 11 классов.

Общая численность обучающихся

на 01.09.2017г. (по отчету ОО -1) – 244 обучающихся;

на 01.01.2018г. - 240 обучающихся;

на 31.12.2018г. – 253 обучающихся.

Среднегодовое количество обучающихся в гимназии в 2017 году составило 253 обучающихся.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования

на 01.09.2017г. (по отчету ОО -1) – 96 обучающихся;

на 01.01.2018г. – 95 обучающихся;

на 31.12.2018г. – 99 обучающихся.

Среднегодовое количество обучающихся начального общего образования в 2018 году составило 97 обучающихся.

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования

на 01.09.2017г. (по отчету ОО -1) – 116 обучающихся;

на 01.01.2018г. - 113 обучающихся;

на 31.12.2018г. – 112 обучающихся.

Среднегодовое количество обучающихся основного общего образования в 2018 году составило 113 обучающихся.

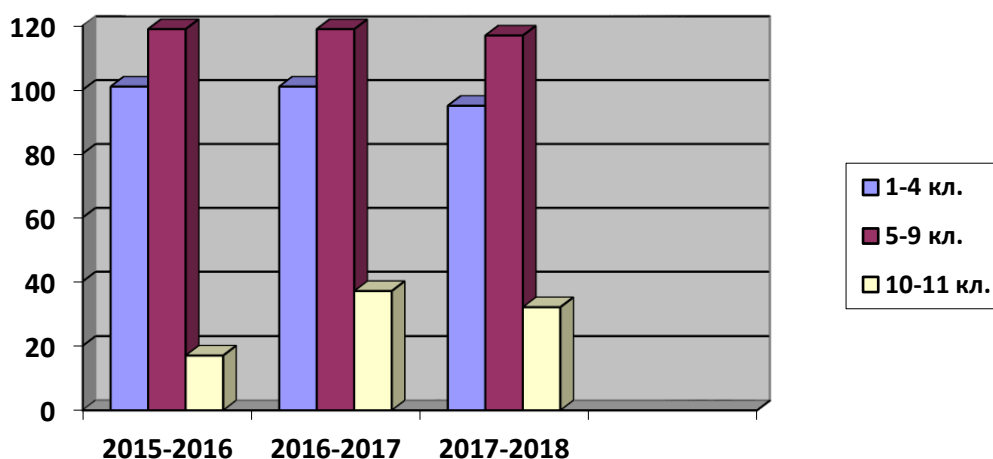
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

на 01.09.2017г. (по отчету ОО-1) – 32 обучающихся;

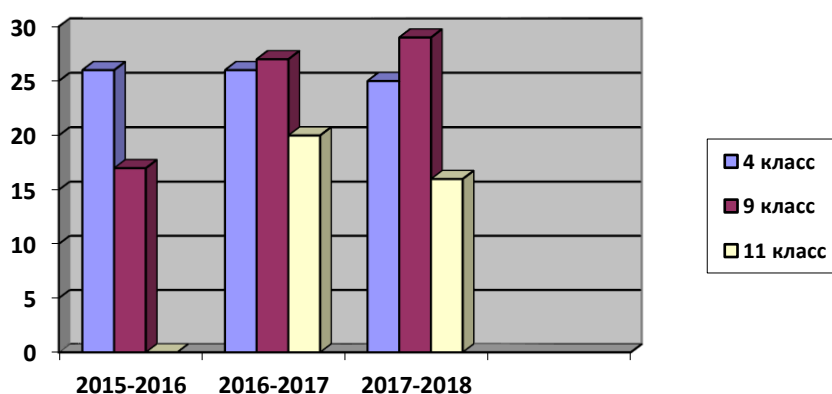
на 01.01.2018г. – 32 обучающихся;

на 31.12.2018г. – 42 обучающихся

Среднегодовое количество обучающихся среднего общего образования в 2018 году составило 34 обучающихся.



Контингент выпускников



Наблюдается незначительное снижение численности обучающихся 5-9 классов. В конце 2017 года обучались 244 обучающихся. На 31.12.2018г. – 253 обучающихся.

В сравнении с началом 2017-2018 учебного года контингент обучающихся увеличился на 13 человек (3,6%).

В 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах для обучающихся 10-11 классов организовано универсальное обучение (непрофильное обучение).

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель реализует общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей (да, нет)
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (1 - 9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1- 4, 5-9 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана	Да

ОУ БУП и БУП ФГОС	
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2018 году была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Удельный вес количества учащихся на одного учителя
(соотношение средней численности по общеобразовательному учреждению к нормативу)

Количество обучающихся	Количество учителей	Удельный вес кол –во обучающихся на 1 учителя
250 (по ОШ -1)	15	16,7

Средняя накопляемость классов

(отношение средней численности по общеобразовательному учреждению к нормативу)

Количество обучающихся	Количество учителей	Средняя накопляемость классов
250 (по ОШ -1)	15	22,7

Сохранность контингента обучающихся в пределах одной ступени обучения

Учебный год	Кол-во обучающихся начальных классов (на конец уч. года)	Кол-во обучающихся основной ступени обучения (на конец уч.года)	Кол-во обучающихся средней ступени обучения	Всего
2016-2017	103	119	37	257
2017-2018	98	114	32	244
2018-2019	100	113	42	254

Итоги успеваемости в выпускных классах (4 класс)

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во обуч., %
2015-2016	23	5	14	3	-	100	83
2016-2017	27	6	14	7	-	100	74
2017-2018	26	4	12	10	-	100	61,5

Итоги успеваемости выпускного 4 класса в I и II четверти 2018-2019 учебного года

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во обуч., %
2018-2019 (I четверть)	20	1	3	16	-	100	20%
2018-2019 (II четверть)	19	2	4	13	-	100	31,6%

Итоги успеваемости в выпускных классах за 3 года (9 класс)

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во обуч., %
9 класс							
2015-2016	17	2	11	1	-	100	76
2016-2017	27	3	13	11	-	100	59
2017-2018	29	3	10	16	-	100	45

**Итоги успеваемости в выпускного 9 класса
в I и II четверти 2018-2019 учебного года**

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во обуч., %
2018-2019 (I четверть)	19	0	3	15	1	95	21%
2018-2019 (II четверть)	19	0	3	16	-	100	16

**Итоги успеваемости
в выпускных классах за три года (11 класс)**

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во обуч. %
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	20	4	11	5	-	100	75
2017-2018	16	3	11	2	-	100	87,5

**Итоги успеваемости
выпускного класса в сравнении
с результатами I полугодия в 10 классе**

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %
2017-2018 уч.г. I полугодие	16	1	10	5	-	100%	69%
2018-2019 уч.г. I полугодие	16	4	8	4	-	100	75%

**Показатели успеваемости МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель
по уровням обучения за три учебных года**

Классы	1-4	5-9	10-11	Итого
2015 - 2016 учебный год				
% качества	72%	55%	47%	61%
%успеваемости	100%	100%	100%	100%
2016 - 2017 учебный год				
% качества	74%	45%	75%	56,4%
%успеваемости	100%	100%	100%	100%
2017 - 2018 учебный год				
% качества	71%	48%	81%	67%
%успеваемости	100%	100%	100%	100%

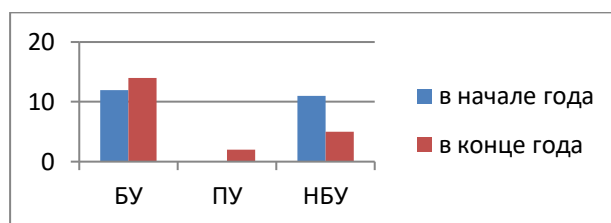
Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов

Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 1 классе.

	В начале года (количество и %)	В конце года	
	-	русский язык	математика
БУ	-	20 - 83 %	18 - 75 %
ПУ	-	2 - 8,3 %	5 - 21 %
НБУ	-	2- 8,3%	1- 4%

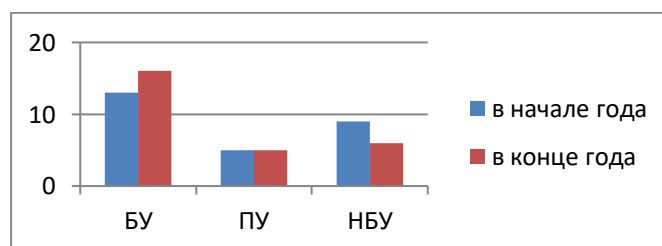
Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных во 2 классе.

	В начале года (количество и %)		В конце года	
	русский язык	математика	русский язык	математика
БУ	19 – 73%	18 – 72 %	16– 61,5 %	19 – 73%
ПУ	6 – 23%	7 – 28%	8 – 30,7 %	7 – 27%
НБУ	1 – 3,8%	-	2- 7,7 %	-



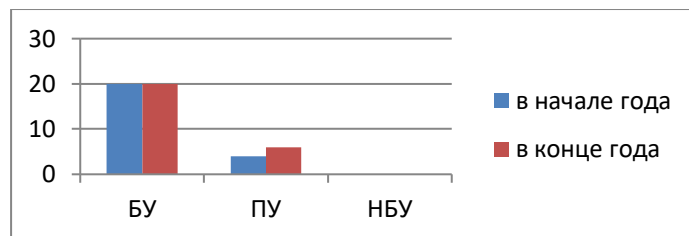
Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 3 классе.

	В начале года (количество и %)		В конце года	
	русский язык	математика	русский язык	математика
БУ	12– 60 %	13 – 68%	14 – 77,7%	12 – 60%
ПУ	1 – 5 %	4 – 21%	4 – 22 %	6 – 33%
НБУ	7 - 35 %	2 – 10,5%	–	-



Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 4 классе.

	В начале года (количество и %)		В конце года	
	русский язык	математика	русский язык	математика
БУ	18 - 69 %	15 – 62,5%	20 – 77 %	15 – 57,7%
ПУ	5 - 19 %	5 – 20%	2 - 7 %	7 – 27%
НУ	3 – 11,5%	4 – 16,6%	4 – 15%	4 – 15%



Анализ результатов показал, что, в основном наблюдается положительная динамика качества знаний.

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)															
	За 2016-2017 учебный год								За 2017-2018 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	7	26	20	74	-	-	-	-	10	38	16	62
Литературное чтение	-	-	-	-	3	11	24	89	-	-	-	-	3	11	23	89
Родной язык	-	-	-	-	2	7	25	93	-	-	-	-	3	8	24	92
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	0	0	27	100	-	-	-	-	-	-	26	100
Английский язык	-	-	-	-	5	18	22	82	-	-	-	-	7	27	19	73
Математика	-	-	-	-	6	22	21	78	-	-	-	-	6	23	20	77
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	-	-	-	-	5	18	22	82	-	-	-	-	4	15	22	85
Музыка	-	-	-	-	0	0	27	100	-	-	-	-	-	-	26	100
ИЗО	-	-	-	-	0	0	27	100	-	-	-	-	-	-	26	100
Технология	-	-	-	-	0	0	27	100	-	-	-	-	-	-	26	100
Физическая культура	-	-	-	-	0	0	27	100	-	-	-	-	-	-	26	100

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)															
	За 2016-2017 учебный год								За 2017-2018 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Предметы базового цикла																
Русский язык	-	0	-	0	4	15	23	85	-	0	-	0	11	38	18	62
Литература	-	0	-	0	6	22	21	78	-	0	-	0	5	17	24	83
Алгебра	-	0	-	0	6	22	21	78	-	0	-	0	16	55	13	45
Геометрия	-	0	-	0	8	30	19	70	-	0	-	0	13	45	16	55
История	-	0	-	0	7	25	20	75	-	0	-	0	9	31	20	69
ИКБ	-	0	-	0	-	0	27	100	-	0	-	0	-	-	29	100

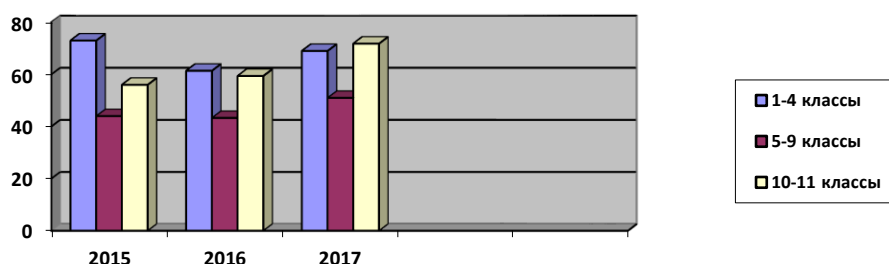
Обществознание	-	0	-	0	6	22	21	78	-	0	-	0	3	10	26	90
География	-	0	-	0	3	12	24	88	-	0	-	0	-	-	29	100
Физика	-	0	-	0	6	22	21	78	-	0	-	0	12	41	17	59
Химия	-	0	-	0	10	37	17	63	-	0	-	0	11	38	18	62
Биология	-	0	-	0	7	25	20	75	-	0	-	0	6	21	23	79
Изобразит. Искусство	-	0	-	0	-	0	27	100	-	0	-	0	3	10	26	90
Физическая культура	-	0	-	0	-	0	27	100	-	0	-	0	-	-	29	100
Родной язык и родная литература	-	0	-	0	-	0	27	100	-	0	-	0	2	7	27	93
Английский язык	-	0	-	0	10	37	17	63	-	0	-	0	10	34	19	66
Информатика и ИКТ	-	0	-	0	7	25	20	75	-	0	-	0	2	7	27	93
Технология	-	0	-	0	-	0	27	100	-	0	-	0	-	-	29	100
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	0	-	0	-	0	27	100	-	0	-	0	-	-	29	100
Предметы углубленного цикла																

**Сводная ведомость годовых оценок,
полученных выпускниками средней школы по предметам**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)															
	За 2016-2017 учебный год								За 2017-2018 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Химия	-	0	-	0	0	0	20	100	-	0	-	0	1		15	94
Биология	-	0	-	0	0	0	20	100	-	0	-	0	1		15	94
География	-	0	-	0	1	5	19	95	-	0	-	0	-		16	100
Физическая культура	-	0	-	0	0	0	20	100	-	0	-	0	-		16	100
Основы безопасности жизнедеятельности	-	0	-	0	0	0	20	100	-	0	-	0	-		16	100
Русский язык	-	0	-	0	3	15	17	85	-	0	-	0	-		16	100
Литература	-	0	-	0	0	0	20	100	-	0	-	0	-		16	100
Родной язык и родная литература	-	0	-	0	0	0	20	100	-	0	-	0	-		16	100
Алгебра и начала анализа	-	0	-	0	4	20	16	80	-	0	-	0	1		15	94
Геометрия	-	0	-	0	1	5	19	95	-	0	-	0	3		13	81
Физика	-	0	-	0	0	0	20	100	-	0	-	0	1		15	94
История	-	-	-	-	1	5	19	95	-	-	-	-	1		15	94
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	0	-	0	0	0	20	100	-	0	-	0	1		15	94
Мировая художественная культура	-	0	-	0	0	0	20	100	-	0	-	0	-		16	100
Обществознание	-	0	-	0	1	5	19	95	-	0	-	0	-		16	100
Информатика	-	0	-	0	0	0	20	100	-	0	-	0	-		16	100

Качество обученности обучающихся

№	Классы	Успеваемость, %			Качество образования, %		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	1-4 классы	100	100	100	61,4	69	71
2	5-9 классы	100	100	100	43,3	51	48,3
3	10-11 классы	100	100	100	59,4	71,8	81,3
	Итого по гимназии	100	100	100	54,7	64	65,7



В 2018 году успеваемость 100%, качество обученности – 65,7%

1. Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2016 год	За 2017 год	За 2018 год
Начальная школа Всего учеников:	23	27	26
Основная школа Всего выпускников:	17	27	29
Средняя школа Всего выпускников:	0	20	16

Итоги единого государственного экзамена

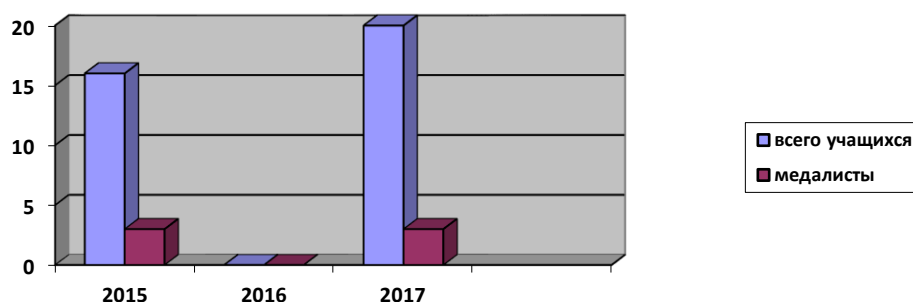
Предмет	Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл		
	2015-2016 (не было класса)	2016-2017	2017-2018	2015-2016 (не было класса)	2016-2017	2017-2018
русский язык		20	16		62	64
математика (базов./проф.)		20/6	16 (базов) / 9 (проф)		14/54	14/38
обществознание		6	6		56	50
биология		3	1		34	23
география		-			-	-
история			3		52	53
информатика		-	1		-	48
химия		2	1		45	20
физика		5	4		49	50
литература		-			-	-
английский язык		1	1		49	49

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников ОГЭ			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
русский язык	16	25	26/3 (ГВЭ)	31	31	26 / «4» (ср. оценка)
математика	16	25	26/3 (ГВЭ)	16	15	14 / «5» (ср. оценка)
обществознание	12	8	8	22	24	23
биология	3	13	8	15	23	24
география	1	7	9	26	18	20
история	-	2	1	-	23	13
информатика	14	15	15	14	14	12
химия	-	2	6	-	19	19
физика	1	1	4	17	21	14
литература	-	-	1	-	-	28
английский язык	1	2	-	57	60	-

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2016 год	За 2017 год	За 2018 год
- (не было класса)	4 (20%)	3 (18,8%)



УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОРОДСКИХ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Кол-во участников	Класс	Мероприятие (название, дата проведения)	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	11	Городской конкурс исследовательских работ	Грамота ОО за 1 место	Денисламова Г.А..
1	6	Городской конкурс исследовательских работ	Грамота ОО за 2 место	Фаизова Г.А.
Итого: 2 участника			Грамоты - 2	

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ (ЗОНАЛЬНЫХ) НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Кол-во участников	Класс	Мероприятие (название, дата проведения)	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	9	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ	Диплом призера МО РБ за 3 место	Денисламова Г.А.

2	9	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ	-	Румянцева Р.В.
1	10	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»	Диплом призера Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан за 3 место	Румянцева Р.В.
1	10	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной – Башкортостан».	Дипломом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детский эколого-биологический центр» за всестороннее изучение истории и традиций народов республики Башкортостан	Фатхетдинова Л.А.
Итого: 5 участников			Дипломы – 4	

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАД

В МЭ ВОШ среди обучающихся 4-11 классов 7 обучающихся стали победителями и 16 обучающихся - призерами.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАДАХ

Информация об обучающихся, участниках на муниципальном этапе ВО МЭ ВОШ

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации	19	23	29	24	17	19	26	16	173
2. Из них приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады в 2018/2019 уч. году	2	3	3	8	4	4	10	9	43

**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ГОРОДСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ
ОЛИМПИАДАХ**

Учебный год	Городские олимпиады		Республиканские олимпиады		
	Победители	Призеры	ФИО участника	Предмет	Результат
2015-2016 учебный год					
2015-2016	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады	Предмет	Результат
	Хамитова Р. (9 кл., история)	Давлетов М. (7 кл., англ. язык)	Хамитова Р. (9 кл.)	Региональный этап ВОШ по истории (г.Уфа)	участие
	Хамитова (9 кл., русский язык)	Давлетов М. (7 кл., русский язык)	Ахмадиева Р. (9 кл.)	Региональный этап ВОШ по ИЗО (г. Уфа)	Призер, 3 место
	Алекперова А. (8 кл., англ.язык)	Давлетов М. (7 кл., биология)			
	Тагирова И. (9 кл., баш.язык)	Давлетов М. (7 кл.)			
		Шакиров И. (10 кл., технология)			
		Тагирова И (9 кл., литература)			
Всего	4	6	1		
2016-2017 учебный год					
2016-2017	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады	Предмет	Результат
	Алекперова А. (9 кл.,англ. яз.)	Хамитова Р. (10 кл., русский язык)	Хусаинова З. (9 кл.)	Региональный этап ВОШ по башкирскому языку (г. Уфа)	Призер, 2 место
	Рахимова Р. (9 кл., англ. яз.)	Хамитова Р. (10 кл., история)			
	Нугаева Г. (6 кл., ИЗО)	Алекперова А. (9 кл., русский язык)			
	Разетдинова Ф. (4 кл., русский язык)	Шайнуров Р. (8 кл., биология)			
	Хусаинова З.	Давлетов М. (8 кл., обществознание)			
		Давлетов М. (8 кл., экология)			
		Сарваретдинов Э. (5 кл., математика)			
		Миннихметов Д. (8 кл., технология)			

		Ахмадиева А. (10 кл., ИЗО)			
		Мухаметшина Г. (10 кл., ИЗО)			
		Камалетдинова А. (4 кл., математика)			
Всего	5	11	1		

2017-2018 учебный год

2017-2018	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады (участник)	Предмет	Результат
	1 (10 кл., англ.яз)	1 (11 кл., история)	1 (9 кл.)	Биология	-
	1 (9 кл., биология)	1 (10 кл., общество)	1 (10 кл.)	Баш. язык	5 место
	1 8 кл., общество)	1 (9 кл., рус. яз.)			
	1 (11 кл.,технология)	1 (10 кл., англ.яз.)			
	2 (ИЗО, 9 кл.)	1 (10 кл., общество)			
	(ИЗО, 11 кл.)	1 (10 кл., литер.)			
		1 (10 кл., физ-ра)			
		1 (10 кл., технология)			
		1 (11 кл., ИЗО)			
Всего	6	9	2	2	5 место

2018-2019 учебный год

2018-2019	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады (участник)	Предмет	Результат
	Сарваретдинов Э. (7кл., экология)	Сарваретдинов Э. (7кл., биология)			
	Сарваретдинов Э. (7кл., математика)	Хабибуллин И. (8кл., биология)			
	Сарваретдинов Э. (7кл., физика)	Серпокрылов С. (9кл., биология)			
	Сарваретдинов Э. (7кл., англ. яз.)	Мустафина А. (8кл., биология)			
	Сарваретдинов Э. (7кл., обществ.зн.)	Сарваретдинов Э. (7кл., география)			
	Рахимова Р. (11кл., англ. яз.)	Исмагилова М. (10кл., литература)			
	Шайнуров Р. (10кл., технология)	Хакимова А. (10кл., литература)			
		Беляев И. (11кл., технология)			
		Алекперова А. (11кл., англ. яз.)			
		Сарваретдинов Э. (7кл., история)			
		Алекперова А. (11кл., обществ.зн.)			

		Хабибуллин И. (8кл., физич. культ.)			
		Осипова Ю. (8кл., физич. культ.)			
		Ягафарова Ю. (6кл., ИЗО)			
		Меренкова М. (7кл., ИЗО)			
		Рахимова Р. (11кл., ИЗО)			
Всего	7	16	0	0	0

**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГОРОДСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОЛИМПИАДАХ**

Учебн ый год	Городские олимпиады		Республиканские олимпиады			
	Победители	Призеры	Кол-во участников	Предмет	Результат	Награда
Год	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады	Предмет	Результат	Награда
2016	5	11	1			
2017	6	9	2	2	5 место	-
2018	7	16	-	-	-	-

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады показывает, что количество победителей по сравнению с 2017 годом возросло на 14%, а призеров стало на 7 человек больше (+56%).

Региональный этап олимпиады по башкирскому языку

Учебный год	Количество		
	участник ов	победите лей	призеров
2016	0	0	0
2017	1	0	1
2018	1	0	5 место

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат	Руководитель
1	Международная олимпиада «Глобус»	15	15 призеров	Кунафина Л.Г., Апсаликова И.Ф.
2	Международный дистанционный конкурс «Старт»	4	2 победителя, 2 призера	Галеева Г.Р.
3	III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	61	11 победителей 25 Почвальных грамот 7 сертификатов	Тимиргазина И.Г., Апсаликова И.Ф.
4	Международная онлайн – олимпиада по математике для начальной школы «BRICSMATH.COM»	47	8 победителей 6 призеров 12 Почвальных грамот: 5 сертификатов участника	Тимиргазина И.Г., Галеева Г.Р.
5	Международная онлайн – олимпиада «Дино» (предпринимательство, русский язык, математика, окружающий мир)	79	17 победителей 33 Почвальных грамот 13 сертификатов	Тимиргазина И.Г., Апсаликова И.Ф., Галеева Г.Р.
6	Международная предметная олимпиада по русскому языку и языкознанию ЦНОКО	3	2 победителя 1 Сертификат	Фаизова Г.А
7	КОМПЭДу международная олимпиада по окружающему миру	2	7 победителей 1 призер 3 степени	Галеева Г.Р.
8	Международный конкурс interkon.online «Битва математических титанов». Математика.	4	3 победителя 1 призер	Апсаликова И.Ф.
9	Международный конкурс interkon.online «Слова – всему голова». Русский язык.	3	2 победителя 1 призер	Апсаликова И.Ф.
10	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по литературному чтению	1	1 призер	Апсаликова И.Ф.
11	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку	3	2 победителя 1 призер	Апсаликова И.Ф.
12	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по окружающему миру	4	2 победителя 1 призер	Апсаликова И.Ф.
13	Международный конкурс-игра «Журавлик» по русскому языку	22	18 победителей 4 призера	Апсаликова И.Ф.
14	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Мир математики».	7	6 победителя 1 призер	Апсаликова И.Ф.
15	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок»	1	1 призер	Апсаликова И.Ф.
16	Международный дистанционный конкурс музыкального творчества «Моя мелодия...»	1	1 призер	Фатхетдинова Л.А.
Итого		257	Победители – 80 Призеры – 23 Почвальные грамоты – 70 Сертификаты - 26	

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат	Руководитель
1	Олимпиада школьников «Mr/Mrs English»	7	5 призеров	Мукаева З.Ф.
2	videouroki.net (олимпиада по математике)	2	Диплом призёра 2 степени сертификат участника	Галеева Г.Р.
3	videouroki.net (олимпиада по окр. миру)	2	Диплом победителя Диплом призёра	Галеева Г.Р.
4	videouroki.net (олимпиада по рус.яз.)	2	Диплом призёра 3 степени 1 сертификат участника	Галеева Г.Р.
5	МОО UCHi.RU «Дино-олимпиада»	54	9 победителей 29 Похвальных грамот 2 сертификата участника	Галеева Г.Р., Апсаликова И.Ф.
6	VIII онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс».	14	5 победителя 4 призера	Апсаликова И.Ф.
7	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский проект «Интеллект-Экспресс» - 1 тур, математика	1	Диплом за 1 место	Галеева Г.Р.
8	Экологический конкурс «Эко-drive»	3	участие	Галеева Г.Р.
9	Участие в часе кода на Учи.ру	4	3 диплома победителя	Галеева Г.Р., Тимиргазина И.Г.
10	«Счет на лету», игра на Учи.ру	6	6 Дипломов	Галеева Г.Р., Тимиргазина И.Г.
11	«Заврики», онлайн-олимпиада на Учи.ру по матем.	102	37 победителей, 35 Похвальных Грамот 19 сертификатов участника	Галеева Г.Р., Тимиргазина И.Г., Апсаликова И.Ф.
12	Конкурс сайта «Инфоурок»	2	2 призера	Галеева Г.Р.
13	Всероссийские конкурсы ЦДК Знания.ру: Наследие Евклида (матем) Успевай-ка (мета-предметный к-рс) Журавлик (рус.яз.) Белый Парус (литер)	4	1 победитель, 2 призера	Галеева Г.Р.
14	ВидеоУроки.нет (окр.мир.)	2	1 диплом победителя 1 диплом призера	Галеева Г.Р.
15	Матемис	3	1 Диплом 2 призера 2 Диплома победителя	Галеева Г.Р.
16	Онлайн - курс Учи.ру по математике.	2	участие	Тимиргазина И.Г.
17	Онлайн – игра по математике «Лабиринты» Платформа Учи.ру	4	участие.	Тимиргазина И.Г.
18	VII онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	10	6 победителей	Тимиргазина И.Г., Апсаликова И.Ф.
19	Онлайн – игра по математике «Пентамино» Платформа Учи.ру	1	участие	Тимиргазина И.Г.
20	Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора»	10	2 призера 8 Похвальных грамот	Кинзябаева А.Д.
21	Всероссийский конкурс по математике «Именованные величины»	1	Диплом победителя	Кинзябаева А.Д.
22	Всероссийская неделя мониторинга	7	сертификат	Кинзябаева А.Д.
23	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	2	2 победителя	Фаизова Г.А

24	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики».	10	сертификаты	Апсаликова И.Ф.
25	Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по математике 2-го класса.	26	4 победителя	Апсаликова И.Ф.
26	Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку 2-го класса.	26	6 победителей	Апсаликова И.Ф.
27	Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по английскому языку 2-го класса.	26	4 победителя	Апсаликова И.Ф.
28	Успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру 2-го класса.	26	8 победителей	Апсаликова И.Ф.
29	Онлайн – игра «Зефир и пастила». Платформа Учи.ру	1	1 победитель	Апсаликова И.Ф.
30	Онлайн – игра «Комиксы». Платформа Учи.ру	2	2 победителя	Апсаликова И.Ф.
31	Онлайн – игра «Кругосветка». Платформа Учи.ру	1	1 победитель	Апсаликова И.Ф.
32	Онлайн – игра «Лабиринты». Платформа Учи.ру	7	7 победителей	Апсаликова И.Ф.
33	Онлайн – игра «Пентамино». Платформа Учи.ру	3	3 победителя	Апсаликова И.Ф.
34	Онлайн – игра «Переливалки». Платформа Учи.ру	4	4 победителя	Апсаликова И.Ф.
35	Онлайн – игра «Час кода». Платформа Учи.ру	5	5 победителей	Апсаликова И.Ф.
36	Онлайн – игра «Шоколадки». Платформа Учи.ру	2	2 победителя	Апсаликова И.Ф.
37	Всероссийская научно-исследовательская конференция «На пороге открытия»	1	Победитель	Фатхетдинова Л.А.
38	Всероссийский Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1	призер	Фатхетдинова Л.А.
39	Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке «Мега-талант»	1	призер	Фатхетдинова Л.А.
40	Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее»	1-9 классы	участие	Фатхетдинова Л.А.
Итого		624	Победители – 116 Призеры – 23 Похвальные грамоты -72 Сертификаты - 34	

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ (ЗОНАЛЬНЫХ) КОНКУРСАХ

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат	Руководитель
1	VIII Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса "Урал батыр" на иностранных языках и языках народов, населяющих Республику Башкортостан	1	Сертификат участника и диплом 4 степени	Кунафина Л.Г
2	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Башкирские народные детские игры»	Коллектив «Тамсыкай зар»	Сертификат участника	Кунафина Л.Г

3	7 Республиканский интернет – конкурс «Птицы Башкирии», сезон-лето-осень	3	3 свидетельства участника	Галеева Г.Р.
4	Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	Диплом победителя 2 степени	Галеева Г.Р.
5	XVIII Республиканской экологической акции «Живая вода Башкортостана»	3	призер	Фатхетдинова Л.А.
6	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2018»	1	победитель	Фатхетдинова Л.А.
7	Акмуллинская олимпиада (музыка)	1	победитель	Фатхетдинова Л.А.
8	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества «Йэйгор»	1	победитель	Фатхетдинова Л.А.
9	Республиканский этап фестиваля Юниор лиги КВН	Команда «Зеленка»	победитель	Фатхетдинова Л.А.
10	Четверть финал Юниор лиги КВН республики Башкортостан	Команда «Зеленка»	победитель	Фатхетдинова Л.А.
11	Полуфинал Юниор лиги КВН республики Башкортостан	Команда «Зеленка»	победитель	Фатхетдинова Л.А.
12	Финал Юниор лиги КВН республики Башкортостан	Команда «Зеленка»	призер	Фатхетдинова Л.А.
13	Республиканский конкурс «XXI Валидовские чтения»	1	призер	Хабибуллина Ф.С.
Итого		32	Победитель – 5 Призер – 3 Сертификат - 5	

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат	Руководитель
1	«Һаумы,Һаумы, Әкиәт!» (муниципальный тур)	1	участие	Кунафина Л.Г.
2	Конкурс сочинений, посвященный Дню РБ «Пою мою республику»	6	3 победителя 3 призера	Кунафина Л.Г., Галеева Г.Р., Мазитова М.Г.
3	Городской конкурс юных сказителей эпоса “ Урал батыр”(муниципальный тур)	команда	Победитель	Кунафина Л.Г. Фатхетдинова Л.А. Денисламова Г.А.
4	Зональный этап Республиканского конкурса “Жемужина Башкортостана “	11	призер	Фатхетдинова Л.А, Кунафина Л.Г. Денисламова Г.А.
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2	1 победитель 1 призер	Кунафина Л.Г., Галеева Г.Р.
6	Республиканская акция «Мой язык – язык дружбы. Минәң телем - дуслык теле»	2	Сертификат участника	Кунафина Л.Г.
7	Фестиваль английской песни «EnglishVision»	4	4 победителя	Мукаева З.Ф.
8	Первая городская акция «Читаем своих земляков»	71	участие	Галеева Г.Р.
9	Республиканская Олимпиада на Кубок Ю. Гагарина, муниципальный этап	26	11 победителей 2 призера 12 сертификатов	Галеева Г.Р., Апсаликова И.Ф., Кинзябаева А.Д.,

				Ахметзянова Ф.Ш., Тимиргазина И.Г.
10	Городской конкурс одаренных детей «Признание»	3 3	3 победителя 3 призера	Фатхетдинова Л.А., Галеева Г.Р.
11	Городской конкурс «Лучший читатель - 2017г»	20	победитель в номинации	Галеева Г.Р.
12	Городская полиолимпиада «Совенок»	1	Победитель	Галеева Г.Р.
13	Интеллектуальная игра «Брейн – ринг», посвящённая году семьи»	-	1 победитель, 2 призера	Тимиргазина И.Г.
14	Городской конкурс исполнителей патриотической песни «Мы помним, мы гордимся!», 2018 г.	21	2 победителя 19 призеров	Тимиргазина И.Г., Арсаликова И.Ф., Фатхетдинова Л.А.
15	Городской этап республиканского конкурса «Лучший урок о мужестве, совмещенный с Уроком письма»	2	1 победитель 1 призера	Фаизова Г.А
16	Городской конкурс «Агидельская звёздочка-2018г.»	5	призер	Уразаева З.З., Мукаева З.Ф.
17	Олимпиада по истории ВОВ 1941-1945гг «Я помню. Я горжусь»	38	5 победителей 6 призеров	Галеева Г.Р., Апсликова И.Ф., Хабибуллина Ф.С., Ахметзянова Ф.Ш.
18	Открытый городской фестиваль по фитнес-аэробике среди обучающихся образовательных организаций	10	10 призеров	Апсаликова И.Ф.
19	Городской конкурс «Театральная весна»	коллектив	призер	Апсаликова И.Ф.
20	Городская конференция «Юные географы»	3	участие	Хуснутдинова С.Н.
21	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	команда	победитель	Харисова Д.Р.
22	«Живая классика»	3	1 призер	Мазитова М.Г., Харисова Д.Р.
23	Конкурс сочинений «Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины»	1	победитель	Мазитова М.Г.
24	Городское мероприятие «Библиосумерки»	6 класс	участие	Кунафина Л.Г.
25	Муниципальный этап республиканского диктанта на знание Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан	10	1 победитель 2 призера	Хабибуллина Ф.С.
26	Городской этап всероссийского экономического диктанта	8	участие	Кинзябаева А.Д.
27	Городской конкурс патриотической песни	2	2 победителя	Фатхетдинова Л.А
Итого		258	Победитель – 49 Призер – 53 Сертификат - 14	

ИТОГИ

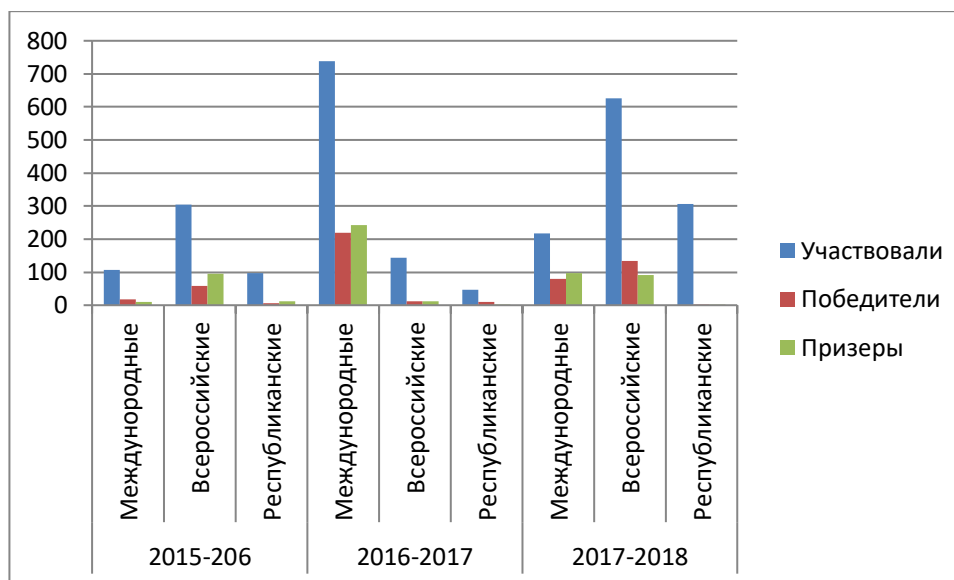
**участия обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель
за 2017 -2018 учебный год в мероприятиях различного ранга**

	<i>Кол-во обучающихся, принявших участие</i>		<i>Итого</i>
Наименования конкурсов	в НПК, МАН	в олимпиадах и на других конкурсах, смотрах и фестивалях	
Международные	-	257 (чел.-участий)	257
Всероссийские (межрегиональные)	2	624 (участий)	626
Республиканские (зональные)	-	32	32 чел.
Городские	1 (победитель-1)	258 (участий) (победителей-6, призеров-9)	259

Достижения обучающихся в мероприятиях различного ранга

	<i>Количество наград</i>			<i>Итого</i>
Наименования конкурсов	Грамоты и Дипломы победителя	Грамоты и Дипломы призера	Сертификаты участника	
Международные	80	93	26	199
Всероссийские (межрегиональные)	116	95	34	245
Республиканские (зональные)	5	3	5	13
Городские	49	53	14	116

Участие в конкурсах и их результаты за три года представлены на следующей диаграмме:



В 2018 году по сравнению с 2017 годом наблюдается рост количества участников олимпиад и конкурсов различного уровня. Число участников конкурсов растет, но при этом по-прежнему имеется % учителей, не мотивирующих обучающихся для участия в данных конкурсах. Также надо учесть, что данные конкурсы требуют финансовой поддержки родителей.

Работа с одаренными детьми

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая задача нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка. Федеральные государственные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. В этом немаловажную роль играет исследовательская деятельность.

Для организации учебно-исследовательской деятельности в гимназии существует современное научно-техническое обеспечение, позволяющее знакомить учащихся с методами поиска научной информации, использования компьютерных технологий, возможностями мультимедийных программ, средой Интернет.

В 2018-2019 учебном году исследовательской работой было охвачено 6 членов научного общества и были представлены на защиту 6 работ обучающихся 6,7,8,11 классов в 5 направлениях: «Русский язык и литература», «История и культура Башкортостана», «Лингвистика. Родные языки», «История и культура Башкортостана», «Обществознание и право», «Экология».

№ пп	Ф.И.О. учащегося	Класс	Направление	Тема	Место	Ф.И.О. научного руководителя
1.	Разетдинова Фарида Фасыйловна	6	Русский язык и литература	Анализ фразеологизмов со словом «голова» в русском и башкирском языках	1	Фаизова Гузель Альфидовна
2.	Бегмуратова Диана Рустамовна	11	История и культура Башкортостана	Неизвестный герой Великой Отечественной войны	1	Хабибуллина Фирюза Сулеймановна
3.	Хабибуллина Гузель Расимовна	11	Лингвистика. Родные языки.	Башкорт поэзияһында мәзһиә жанрының үсеше	1	Денисламова Гульфия Альфатовна
4.	Камалетдинова Альфина Фаритовна	6	Лингвистика. Родные языки.	Башкорт телендә тәһтәргә бәйлә антропологик лексика	2	Кунафина Лиана Газинуровна
5.	Садыков Тимур Ильдусович	7	Обществознание и право	Актуальные проблемы современного общества	3	Хабибуллина Фирюза Сулеймановна
6.	Хабибуллин Ильнар Динарович	8	Экология	Химический состав воды рек западной части Башкортостана	3	Румянцева Роза Васигатовна

На муниципальном этапе конкурса МАН школьников исследовательская работа Разетдиновой Ф. «Анализ фразеологизмов со словом «голова» в русском и башкирском языках» заняла II место, а исследовательская работа Хабибуллиной Г. «Башкорт поэзияһында мәзһиә жанрының үсеше» стала **победителем**.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ СПОРТА

Городской уровень

№	Мероприятие (название, дата)	Кол-во участников	Результат	ФИО руководителя
1.	XXXII республиканский открытый легкоатлетический пробег «Ашит-Агидель»	6	1 победитель, 3 призера	Мунирова Л.П.

2.	Школьная баскетбольная лига «Оранжевый мяч» сезона 2017 – 2018 гг. в зачет XX спартакиады школьников Республики Башкортостан	17 (2 команды)	призер (2,3 места)	Мунирова Л.П., Маликов И.М.
3.	Команда 2002-2003 г.р., 2004-2005 г.р. Городские соревнования в зачет XX Спартакиады школьников Республики Башкортостан по пашкам	9	Призер (3 место)	Мунирова Л.П.
4.	Городские соревнования в зачет XX Спартакиады школьников Республики Башкортостан по пашкам (личное первенство)	3	1 победитель, 2 призера	Мунирова Л.П., Маликов И.М.
5.	Соревнования по мини-футболу среди ПСК школ города в зачет XX Спартакиады школьников городского округа г. Агидель (2006-2005 г. р.)	8	3 место	Мунирова Л.П.
6.	Городские соревнования в зачет XX Спартакиады школьников Республики Башкортостан по лыжным гонкам <u>Команда</u> 2004-2005 г.р. 2006-2007г.р.	20	3 место	Мунирова Л.П.
7.	Городские соревнования в зачет XX Спартакиады школьников Республики Башкортостан по лыжным гонкам Личный зачет	2	2 призера	Мунирова Л.П.
8.	Спортивно – образовательный конкурс «Защитники, вперед!»	8	2 место	Мунирова Л.П.
9.	Военно – патриотическая игра «Зарница» (ЦДО «Савитар») <u>5 класс</u>	5	Победитель	Мунирова Л.П.
10.	Военно – патриотическая игра «Зарница» (ЦДО «Савитар») <u>6 класс</u>	5	Призер (3 место)	Мунирова Л.П.
11.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Командный зачет		Призер (3 место)	Маликов И.М.
12.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Личный зачет	2	2 призера	Мунирова Л.П.
13.	Городские соревнования в зачет XX Спартакиады школьников Республики Башкортостан по баскетболу	Команда юношей	Призер (2 место)	Маликов И.М.
14.	Городские соревнования в зачет XX Спартакиады школьников Республики Башкортостан по баскетболу	Команда девушек	Призер (3 место)	Маликов И.М.
15.	Военно–патриотическая игра «Зарница»	команда	Призер (2 место)	Маликов И.М.
16.	Городской военно-патриотический конкурс-фестиваль «Виват, Россия». Конкурс «Разборка и сборка АК -74»	1	Призер (3 место)	Маликов И.М.
17.	Городской военно-патриотический конкурс-фестиваль «Виват, Россия». Конкурс «Строевая подготовка и песня»	команда	Победитель (1 место)	Маликов И.М.
18.	Городской военно-патриотический конкурс-фестиваль «Виват, Россия». Конкурс «Метание гранаты»	1	Призер (2 место)	Маликов И.М.
19.	Открытое первенство города по триатлону	1	призер	Мунирова Л.П.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа организации внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель состоит из частных подпрограмм, реализуемых в пяти направлениях.

Формы внеурочной деятельности гимназии по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в олимпиадах.
- Разработка проектов.

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутригимназических спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в городских, зональных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Беседы, экскурсии.
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Разработка проектов.

4. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

5. Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, Дней театра, выставок рисунков, народно-прикладного искусства, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного направления на уровне гимназии, города, республики.

Направление внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Планируемые результаты
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира
СОЦИАЛЬНОЕ	Воспитание бережного отношения к результатам человеческого труда, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей, овладение искусством аналитического, интерпретирующего и критического чтения	

Реализация программ дополнительного образования в ОУ

Развивающие услуги			Оздоровительные
Кружки	Группы специального обучения	Секции	Группы по укреплению здоровья
1. Театрально-фольклорный кружок «Аманат» 2. Башкирская театральная студия «Серле сәһнә» 3. Башкирский вокальный кружок «Гэлсәр һандуғас» 4. Кружок «Шахматы» 5. Кружки «Умка», «Умники»	Научное общество «Парадокс»	1. Спортивная секция «Акбузат» 2. Спортивная секция «Волейбол»	1. «Ритмика» 2. «Грация» 3. «Группы здоровья»

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9 класса
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель,
освоивших образовательные программы основного общего образования
в 2017-2018 учебном году

№ п/ п	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
		в X классах общеобразоват ельных организаций		в ПОО										
		Очная форма обучения	Очно- заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	29	16	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0

**Распределение выпускников 11 класса
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель,
освоивших образовательные программы среднего общего образования
в 2017-2018 учебном году**

Наименование муниципального образования	Кол - во выпускников XI классов (чел.)	Бюджетный прием в вузы				Коммерческий прием в вузы				Вузы за пределы РФ	Всего в вузы	Поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования	Всего в учреждения в СПО	Поступление в образовательные учреждения начального профессионального образования (НПО)	Обучаются на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Нигде не работают и не обучаются	Другое (указать)
		Республика Башкортостан	Др. регионов РФ	Республика Башкортостан	Др. регионов РФ	Республика Башкортостан	Др. регионов РФ	Республика Башкортостан	Др. регионов РФ										
МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель		Очная форма обучения	Заочная (вечерняя)	Очная форма обучения	Заочная (вечерняя) форма	Очная форма обучения	Заочная (вечерняя) форма	Очная форма обучения	Заочная (вечерняя)				На бюджетной	На коммерческой основе					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	16	1	0	4	0	3	0	4	0	0	12	4	4	-	-	-	-	-	-

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с планом работы методической службы работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- Диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей
- Составление плана повышения квалификации учителей
- Анализ и корректировка личных творческих планов учителей
- Выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта
- Самообразование
- Помощь в инновационной работе.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

В 2018 году в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель работало всего 18 педагогов:

- директор – 1;
- заместитель директора – 1;
- педагог-организатор – 1;
- учителя – 15.

Администрация МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель:

- **директор** – **Денисламова Гульфия Альфатовна**, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий стаж работы – 33 года, педагогический стаж работы – 27 лет, руководящего работника – 14 лет, присвоено звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» (март 2010г.), награждена значком «Отличник образования Республики Башкортостан» в 1998г.;

- **заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – **Харисова Динара Радиковна**, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы – 15 лет.

С 1 сентября 2018г. заместителем директора по УВР принята **Гайсина Диля Салимовна**, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 30 лет.

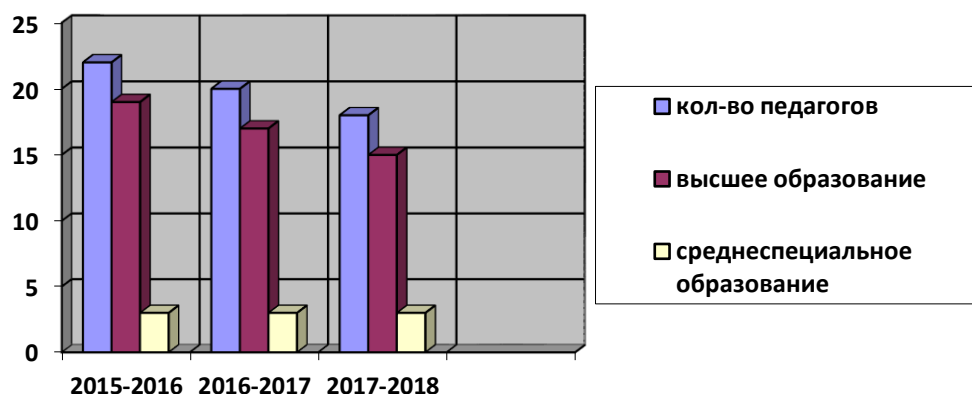
- **педагог-организатор** – **Фатхетдинова Лениза Абеловна**, педагогический стаж работы – 30 лет.

Государственными и отраслевыми наградами отмечены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - **Мукаева З.Ф.** (2013г.), **Гильманова Л.У.** (2009г.) – 2 чел.;

- значком «Отличник образования Республики Башкортостан» - **Денисламова Г.А.** (1998г.), **Мазитова М.Г.** (2012 г.), **Гильманова Л.У.** (1995г.), **Гайсина Д.С.** (2009г.) – 4 чел.

- Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан - **Апсаликова И.Ф.** (2009г.), **Мукаева З.Ф.** (2009г.), **Мунирова Л.П.** (2009г.) – 3 чел.

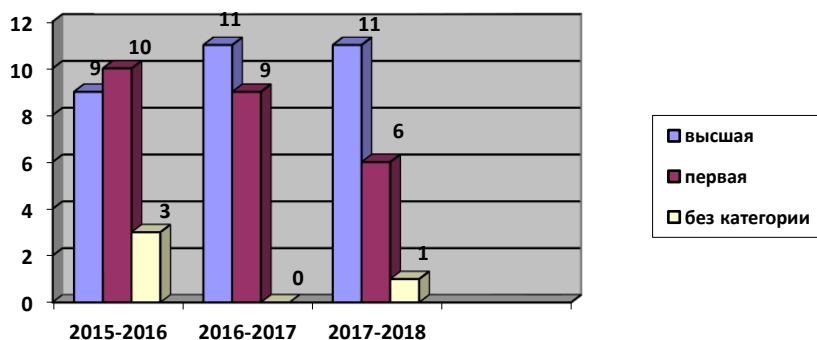


АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2018 году успешно прошли квалификационные испытания следующие педагоги:

- **высшая квалификационная категория** – учитель русского языка и литературы **Мазитова М.Г.**, учитель начальных классов **Апсаликова И.Ф.**
- **первая квалификационная категория** – учитель географии **Хуснутдинова С.Н.**, учитель истории **Хабибуллина Ф.С.**, учитель башкирского языка и литературы **Кунафина Л.Г.**

Аттестуемых учителей, не подтвердивших на заявленную категорию, нет

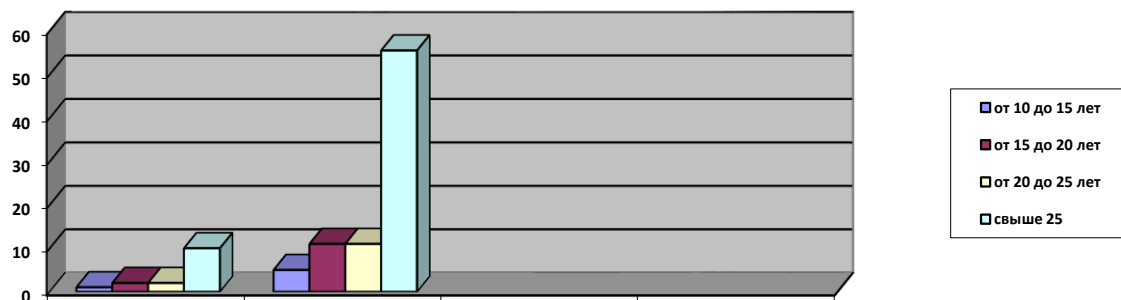


Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию остается стабильным на протяжении последних двух лет.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ПО СТАЖУ

В 2017-2018 учебном году в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель работало 18 педагогов (в т.ч. учителей – 15). Из них стаж работы:

- до 2 лет – 0 (0%)
- от 2 до 5 лет – 2 (11%)
- от 5 до 10 лет – 2 (11%)
- от 10 до 15 лет – 1 (5%)
- от 15 до 20 лет – 2 (11%)
- от 20 до 25 лет – 1 (5%)
- свыше 25 лет – 10 (55,5%)
- пенсионеров – 8 (44%).



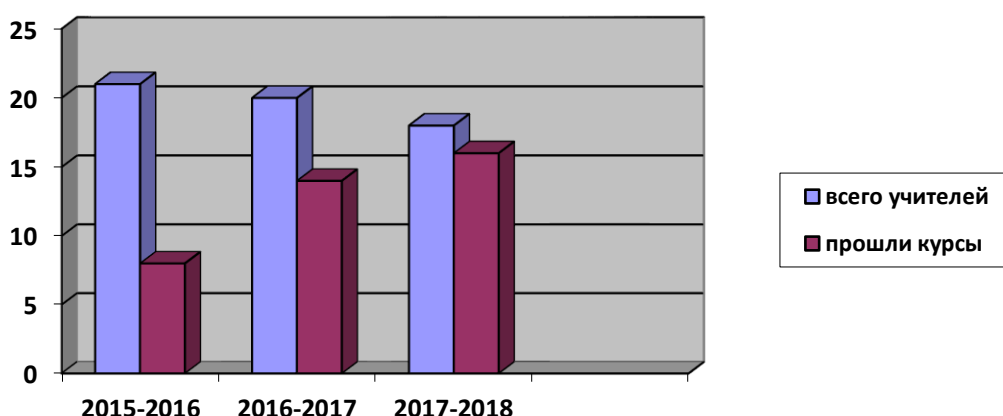
Повышение квалификации учителей, ее влияние на рост методического мастерства

№	Ф.И.О.	Название темы КПК	Кол часо в	Дата	Место	Форма
1	Фатхетдинова Л.А.	Информационные технологии в преподавании музыки в условиях ФГОС»	72	Январь 2018г.		Дист.
		Деятельность социально- педагогической и психологической службы образовательной организации по профилактике суицидального поведения обучающихся	108	Апрель 2018г.	ООО «Столичный учебный центр», г. Смоленск	Дист.
2	Исламгулова Ф.Н.	Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Май 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования». г. Екатеринбург	Дист.

3	Харисова Д.Р.	Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС»	72	Апрель 2108г.	г. Смоленск	Дист.
		Профилактика суицидального поведения детей и подростков	72	С 23.01 по 13.02.2018г.	ООО «Столичный учебный центр», г. Смоленск	Дист.
		Профориентация в современной школе	108	С 20.11.2017г. по 28.02.2018г	ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» г. Москва	Дист.
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Май 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Дист.
4	Апсаликова И.Ф.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Май 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Дист.
5	Ахметзянова Ф.Ш.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Май 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Дист.
6	Галеева Г.Р.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Май 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Дист.
7	Тимиргазина И.Г.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Май 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Дист.
8	Фаизова Г.А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Май 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Дист.
9	Денисламова Г.А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Май 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Дист.
10	Муниова Л.П.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Май 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Дист.

11	Маликов И.М.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Май 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Дист.
12	Хуснутдинова С.Н.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Май 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Дист.
13	Кинзябаева А.Д.	«Как помочь ученику выбрать профессию и успешно подготовиться к экзаменам»		С 9.04.2018 по 25.04.2018 г.	Дополнительная профессиональная программа	Дист.
14	Хабибуллина Ф.С.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	Май 2018г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Дист.
15	Фатхетдинова Лениза Абеловна	«Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления»	40	25.06 по 06.07.2018г.	БГУ г. Нефтекамск	Дист.
16	Галеева Гульназ Равиловна	ОРКСЭ	144	с 04.06 по 05.07.2018г.	АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий	Дист.
17	Кинзябаева Альфинур Даутовна	«Программирование. Подготовка к олимпиадам. Все классы» (Информатика)	72	с 10.09. по 22.09.2018г.	Фоксфорд (ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»), г. Москва	Дист.
18	Кинзябаева Альфинур Даутовна	«Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС	72	с 19.09. по 24.10.2018г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Дист.
19	Фатхетдинова Лениза Абеловна	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС»	108	с 01.10 по 29.10.2018г.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск	Дист.
20	Тимиргазина Ирина Геннадьевна	Курсы по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе»	36	С 05.09. по 05.11.2018г.	Фоксфорд (ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»), г. Москва	Дист.

21	Мукаева Зимфера Фаритовна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	с 21.10 по 07.11.2018г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Дист.
22	Мукаева Зимфера Фаритовна	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	72	с 08.11. по	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Дист.
23	Фаизова Гузель Альфидовна	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	108	С 12.11. по 03.12.2018г.	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	Дист.
24	Ахметзянова Фаузия Шамиловна	«Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету»	72	С 19.11. по 03.12.2018г.	ООО «Мультиурок» г. Смоленск	Дист.
25	Гильманова Любовь Ураловна	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень»	72	С 28.11. по 13.12. 2018г.	Фоксфорд (ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»), г. Москва	Дист.



Все учителя своевременно проходят КПК. За последние 3 года наблюдается 100% охват курсами повышения квалификации педагогов. При прохождении курсов используется как традиционная форма обучения, так и дистанционная.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЕЙ

Достижения педагогов

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель

в 2018 году

Международный уровень

- Благодарность Галеевой Г.Р. за активное участие в международном проекте для учителей videouroki.net;
- Благодарность Галеевой Г.Р. за помощь в проведении международного дистанционного

конкурса «Старт»;

- Свидетельство Галеевой Г.Р. о подготовке победителя серии международных олимпиад проекта КОМПЭДУ;
- Благодарственное письмо Галеевой Г.Р. за успешное выступление учеников на международной онлайн-олимпиаде для начальной школы BRICSMATH.COM, Учи.ру
- Сертификат Галеевой Г.Р. за организацию международного конкурса-марафона по математике «МЕТЕМИС»;
- Диплом лауреата II степени Галеевой Г.Р. за участие во II международном конкурсе «Мастер-класс педагога» в номинации «Воспитание молодого поколения 21 века»;
- Диплом I степени Галеевой Г.Р. за участие в 13 международной научно-практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»;
- Благодарственное письмо Фатхетдиновой Л.А. за подготовку призера Международного дистанционного конкурса музыкального творчества "Моя мелодия..." Центра педагогического мастерства «Новые идеи»

Всероссийский уровень

- Почётный знак «Доброе сердце» Галеевой Г.Р. (удостоверение №2008, МАП, Международная академия развития образования, 05.01.2018г);
- Свидетельство Галеевой Г.Р. за подготовку победителя по окружающему миру проекта videouroki.net;
- Благодарственное письмо Галеевой Г.Р. за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку «Заврики»;
- Свидетельство Галеевой Г.Р. за подготовку призера по окружающему миру, русскому языку и математике проекта videouroki.net;
- Благодарственное письмо Галеевой Г.Р. за помощь в проведении всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру «Дино-олимпиады»;
- Благодарственное письмо Галеевой Г.Р. за успешное выступление учеников на онлайн-олимпиаде «Плюс»;
- Благодарственное письмо Галеевой Г.Р. за отличную подготовку школьников на Всероссийских конкурсах ЦДК Знаника.ру и вклад в развитие дистанционных соревнований;
- Свидетельство Галеевой Г.Р. о подготовке призера МАН «Интеллект будущего» во всероссийском проекте «Интеллект – экспресс»;
- Сертификат Галеевой Г.Р. за участие в авторстве научной статьи «Модель работы с одаренными детьми в условиях предметного обучения» (сборник статей 13 международной научно-практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»);
- Благодарность Харисовой Д.Р. за вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей;
- Почётная грамота Харисовой Д.Р. за научно-просветительскую и образовательную деятельность в рамках проекта "Инфоурок";
- Грамота Харисовой Д.Р. за активное участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом "Инфоурок"
- Диплом лауреата Всероссийского общественного проекта «Трудовая слава России» Галеевой Г.Р. за участие в обмене профессиональным опытом в «Рождественском приеме учителей России – 2018»;
- Благодарственное письмо Фатхетдиновой Л.А. за подготовку дипломанта Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «На пороге открытия»;
- Благодарственное письмо Фатхетдиновой Л.А. за подготовку участника Всероссийского Фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»;
- Диплом Фатхетдиновой Л.А. за проведение Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее»;
- Благодарственное письмо Фатхетдиновой Л.А. за организацию проведения Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее»;
- Благодарственное письмо Фатхетдиновой Л.А. за подготовку призера дистанционной олимпиады по музыке Центра развития талантов «Мега-Талант»;
- Свидетельство Харисовой Д.Р. о представлении обобщённого педагогического опыта на Всероссийском уровне

Республиканский уровень

- Диплом Галеевой Г.Р. Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан за проведение экологического урока «Раздельный сбор опасных отходов в РБ»;
- Почетная грамота Галеевой Г.Р., Апсаликовой И.Ф., Ахметзяновой Ф.Ш., Хабибуллиной Ф.С., Кинзябаевой А.Д., Харисовой Д.Р. за подготовку участников в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю.А. Гагарина;
- Благодарственное письмо Министерства спорта и молодежной политики Фатхетдиновой Л.А. за подготовку команды в сезоне игры Юниор лиги КВН республики Башкортостан;
- Благодарственное письмо Фатхетдиновой Л.А. начальника Камского ВБУ за многолетний труд в области водоохранной деятельности;
- Благодарственное письмо Министерства образования Фатхетдиновой Л.А. за подготовку обучающихся в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2018»;
- Благодарность Фатхетдиновой Л.А. за подготовку команды в зональном конкурсе «Башкирская лига КВН»;
- Диплом Министерства Образования РБ Галеевой Г.Р. за победу в номинации «Сохранение патриотических традиций и культурного наследия народов Башкортостана»;
- Сертификат участника Галеевой Г.Р. за участие в региональном проектом семинаре «Формула образования»;
- Диплом МО РБ III степени Галеевой Г.Р. за участие в республиканском конкурсе «Лучшая педагогическая династия Республики Башкортостан»

Городской уровень

- Благодарственное письмо Отдела образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан за подготовку обучающихся конкурсу Жемчужины Башкортостана»;
- Благодарность Отдела культуры администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан Фатхетдиновой Л.А. за подготовку участников городского конкурса патриотической песни;
- Благодарность Отдела образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан Фатхетдиновой Л.А. за подготовку участников конкурса «Урал Батыр»;
- Благодарность Фатхетдиновой Л.А. за подготовку команды в городском конкурсе КВН «Безопасная дорога детства»;
- Почетная грамота Харисовой Д.Р. администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан за многолетний добросовестный труд и в честь празднования Дня города;
- Благодарность Галеевой Г.Р. Отдела образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан за многолетний добросовестный труд и в честь празднования Дня учителя;
- Почетная грамота Мунировой Л.П. администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан за многолетний добросовестный труд.

В 2017-2018 учебном году учитель начальных классов Галеева Гульназ Равиловна приняла участие в двух в республиканских конкурсах: «Лучшая педагогическая династия Республики Башкортостан», посвященном Дню учителя и «Учитель года Республики Башкортостан - 2018». Успешно преодолев все испытания, за участие в конкурсе «Лучшая педагогическая династия Республики Башкортостан» Галеева Г.Р. награждена Дипломом МО РБ III степени, а в республиканском конкурсе «Учитель года Республики Башкортостан – 2018» одержала победу в номинации «Сохранение патриотических традиций и культурного наследия народов Башкортостана» и награждена Дипломом МО РБ.

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МАОУ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. АГИДЕЛЬ

№ п/п	ФИО	Статьи в сборниках	Где	Когда
1	Галеева Г.Р.	«Опасности, которые	Публикация методической	2018г.

		подстерегают нас дома», «Год литературы»	разработки на сайте Инфоурок.ру (infourok.ru)	
2	Галеева Г.Р.	Методические разработки внеклассных мероприятий	Сайт infourok.ru	2018г.
3	Маликов И.М.	«Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Сайт infourok.ru	2018г
4	Фатхетдинова Л.А.	«Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время»	Сборник «XIV дистанционная Международная научно- практическая конференция» г. Пенза	2018г.
5	Фатхетдинова Л.А.	«Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время»	Всероссийская образовательная площадка «МультиУрок»	2018г.
6	Харисова Д.Р.	Разработки уроков, выступление на тему «Наиболее эффективные методы работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ»	Публикации на сайте Инфоурок.ру методических разработок и выступлений: https://infourok.ru/user/harisova-dinara-radikovna/material	2018г.
7	Гильманова Л.У.	«Практическая работа по теме "Построение графика производной методом касательных"»	Свидетельство о публикации Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы" (СМИ Эл № ФС 77-62246 от 03.07.2015). https://pedcom.ru/publications/1/1197814/ .	2018г.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГИМНАЗИИ

В 2018 году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы гимназии, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности, формирование высоконравственного, образованного, духовно-богатого, трудолюбивого, физически развитого, способного к самообразованию и творчеству, любящего свой народ и уважающего его традиции, преданного республике и своему Отечеству гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2018 год:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутригимназическом учете, на учете в КДН;
- разработка содержания воспитательного процесса, удовлетворяющего разнообразные интересы и потребности растущего человека;
- овладение музыкальной, эстетической культурой, историей и традициями своего народа;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, способности к творчеству, самоопределения;
- развитие одаренности;
- приобщение к нравственности как первооснове человека.
- профилактика ДТП;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;
- работа наркопоста;
- работа с родителями.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность гимназии по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Ведущую роль в патриотическом воспитании учащихся играет краеведческий Музей гимназии, где обучающиеся:

- собирают материал о подвигах земляков – участников военных событий;
- охраняют памятники истории родного города, гимназии;
- проводят культурно-массовую работу среди обучающихся.

В ходе поисковой работы членами музея собирается материал о ветеранах Великой Отечественной войны, об учителях и выпускниках школы – участниках локальных войн. Члены Музея постоянно поддерживают связь с ветеранами войны и труда, оформляют альбомы о них, проводят экскурсии по новым экспозициям.

Развитие дополнительного образования в гимназии мы рассматриваем как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Оно выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов, и основное его предназначение - удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социально-культурные и образовательные потребности детей.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной работы и дополнительного образования в гимназии вот уже в течение нескольких лет стали:

- вовлечение ребенка в различные детские объединения;
- совершенствование правового обучения и воспитания подростков;
- совершенствование условий оздоровительной работы, укрепление ЗОЖ;
- развитие самоуправления гимназистов.

Традиционно в гимназии реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-

территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2018 году проведены традиционные мероприятия:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Учитель, перед именем твоим...»
- В форме театрализованного представления прошло посвящение в первоклассники.
- Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и баскетболу; акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; соревнования по футболу, лапте, плаванию. Обучающиеся гимназии являются активными участниками городских спортивных соревнований.

Воспитательная работа гимназии не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие гимназии и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты. Председатель гимназического родительского комитета Хабибова И.С. и председатель Управляющего Совета Давлетова А.А. были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах и родительских собраниях. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации мероприятий.

ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА 2018 ГОД

С 13 января 2018 года в МАОУ «Башкирская гимназия» начались занятия для будущих первоклассников.

17 января 2018 года состоялся муниципальный этап Республиканского турнира "Что? Где? Когда?". Команда "Сириус" МАОУ "Башкирская гимназия" г. Агидель заняла I место.

18 января 2018 года на базе МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель состоялось итоговое собрание жителей ТОС «Энергетик» городского округа город Агидель Республики Башкортостан,

посвященное вопросу участия в конкурсе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах. Об условиях, особенностях Программы поддержки местных инициатив (ПМИ) и возможном участии в нем муниципального образования разъяснил заместитель главы администрации по экономике и финансам Арапов В.В.

18 января 2018 года прошел городской конкурс КВН среди команд общеобразовательных организаций «Безопасная Дорога Детства». Наша команда "Зеленка" (руководитель педагог-организатор Фатхетдинова Л.А.) показала замечательную игру и заняла почетное II место. Капитан команды Лусников Владислав награжден почетной грамотой за победу в номинации "Лучший капитан".

24 января 2018 года на базе МАОУ СОШ №2, МАОУ «Башкирская гимназия» был проведен городской семинар-практикум «Инновационные технологии как инструмент управления качеством образования». Программа семинара включала раскрытие такого теоретического вопроса, как «Модели смешанного обучения в основе современного урока как залог эффективности и качества образования».

1 февраля 2018 года на базе МАДОУ детский сад №1 «Радуга» прошла интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященная Году семьи, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся 1-х классов, в рамках работы творческой группы «Преемственность дошкольного и начального образования», с целью развития интеллектуально-творческих способностей участников. Команда «Фантазеры» (руководитель Тимиргазина И.Г.) стали победителями игры.

10 февраля 2018 года обучающиеся активно участвовали в соревнованиях «Лыжня России 2018».

18 февраля 2018 года команда КВН «Зеленка» МАОУ «Башкирская гимназия», успешно выступив, прошла в финал Республиканской Юниор лиги КВН.

21 февраля 2018 года в МАОУ "Башкирская гимназия" прошла встреча обучающихся с воинами – участниками локальных войн.

28 февраля 2018 года прошла интеллектуальная игра «Звёздный час» среди обучающихся 2-х классов общеобразовательных учреждений города. Тематика интеллектуальной игры была посвящена 145-летию М.Пришвина. Команда гимназии под руководством Апсаликовой И.Ф. показала хорошие результаты.

5 марта 2018 года на базе МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» прошел городской женский спортивный фестиваль среди образовательных учреждений городского округа город Агидель «Лучшая женская команда». Команда МАОУ «Башкирская гимназия» достойно выступила и получила Почетную грамоту.

С 19 марта по 6 апреля 2018 года в гимназии проводились профилактические мероприятия «Внимание – дети!». Основная цель – снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, предупреждение нарушений правил дорожного движения обучающимися.

С 19 по 23 марта 2018 года в МАОУ «Башкирская гимназия» на 130 обучающихся работал лагерь дневного пребывания детей. Организовано двухразовое питание обучающихся за счёт средств бюджета Республики Башкортостан. Образовательно-воспитательная деятельность лагерей дневного пребывания детей осуществляется в соответствии с утвержденной программой.

14 марта 2018 года прошла II Городская научно-практическая конференция школьников «Юные географы» в рамках работы Агидельского местного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». Команда гимназии показала хорошие результаты в конференции.

18 марта 2018 года на базе МАОУ "Башкирская гимназия" г. Агидель прошел День открытых дверей. Родители и будущие обучающиеся познакомились с гимназией, с учителями, так же были проведены беседы с психологами и логопедами

24 марта 2018 года команда КВН «Зеленка» МАОУ «Башкирская гимназия» успешно завершила сезон в финале Республиканской Юниор лиги КВН.

29 марта 2018 года было проведено мероприятие «Мы с тобой, Кемерово!» События, произошедшие в Кемерово 28 марта, не оставили равнодушными никого. Данное мероприятие было проведено, чтобы почтить память погибших в пожаре.

29 марта 2018 года была проведена XVIII Республиканская экологическая акция «Живая вода Башкортостана». В Акции приняли участие более 2000 обучающихся образовательных организаций республики. Обучающиеся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель под руководством педагога-организатора Фатхетдиновой Л.А. заняли 2 место.

30 марта 2018 года прошла II Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «На пороге открытия». На этой конференции достойно защитила свою научно-исследовательскую работу ученица 10 класса МАОУ «Башкирская гимназия» Нугаева Г. (руководитель Фатхетдинова Л.А.) и стала Лауреатом I степени.

31 марта 2018 года творческий коллектив муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа г. Агидель Республики Башкортостан (руководитель - Фатхетдинова Л.А.) стали победителями регионального этапа Международного конкурса «Зеленая планета-2018» в номинации «Природа. Культура. Экология».

5 апреля 2018 года обучающиеся гимназии встретились с писательницей Аллой Александровной Кузьминой, которая наградила лучших читателей Детской модельной библиотеки по итогам 2017 года, в том числе и гимназистов.

С 16 по 21 апреля 2018 года в гимназии прошла акции «Неделя экологической грамотности». Цель акции – проведение экологических уроков, посвященных реформе в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами и раздельному сбору отходов.

12 апреля 2018 года в гимназии прошли уроки «Космос — это мы. Гагаринский урок». В этом году он посвящен 57-летию полета Юрия Гагарина. Педагог – организатор Фатхетдинова Л.А. рассказала обучающимся о детстве Юрия Гагарина, о том как простой деревенский мальчишка, благодаря своему упорству и трудолюбию достиг таких высот и стал человеком №1 во всем мире.

12 апреля 2018 года состоялся фестиваль «Театральная весна». Нынешний фестиваль был посвящен Году семьи, целью которого явилось укрепление и сплочение семьи, выработка у подрастающего поколения приоритетных направлений в области культуры и искусства, возможность решения внутрисемейных проблем, помощь в воспитании детей творческими методами. Коллектив «Непоседы» МАОУ «Башкирская гимназия» (рук. Фатхетдинова Л.А., Апсаликова И.Ф.) занял 2 место.

13 апреля 2018 года прошло мероприятие, посвященное ликвидаторам Чернобыльской АЭС. Жители Агидели одними из первых пришли на помощь. Они проявили смелость и высочайший профессионализм. Сегодня в Агидели на учете состоят 63 ликвидатора последствий аварии, 4 ветерана подразделения особого риска и один ветеран производственного объединения «Маяк», а также 9 вдов ликвидаторов.

13 апреля 2018 года обучающиеся гимназии провели акцию «Руслан Холбан- герой нашего времени» с возложением цветов к памятнику Холбана Р.К.

14 апреля 2018 года состоялся городской конкурс «Урал батыр». Театральный коллектив гимназии «Аманат» занял 1 место.

20 апреля 2018 года в городской библиотеке прошли "Библиосумерки". «Библиосумерки - 2018» прошли под названием «Магия книги». «Магия книги» документально-художественного издания «Покорение непокорности» Юрия Александровича Шурупова - это история нашего города. Команда 6 класса гимназии показала хорошие знания по истории города.

21 апреля 2018 года в Башкирской гимназии прошла Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Акция проводилась с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации о Великой Отечественной войне, привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне.

21 апреля 2018 года гимназисты приняли участие в добровольной акции - Региональный диктант по башкирскому языку, показав при этом 95% успеваемости и 74% качества знаний. Средний балл по городу – 4.

24- 25 апреля 2018 года на базе МАОУ СОШ №2 прошел муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница». Команда «Патриоты» показала высокий уровень строевой и спортивной подготовки и заняла 2 место.

25 апреля 2018 года в рамках городского фестиваля «Театральная весна» проводился национальный конкурс «Һаумы, һаумы, әкиәт!» / «Здравствуй, здравствуй, сказка!». Ученица 5 класса МАОУ СОШ «Башкирская гимназия» Гараева Э. (рук. Кунафина Л.Г.) заняла 3 место.

6 мая 2018 года в преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в МАОУ "Башкирская гимназия" г. Агидель прошли уроки мужества.

9 мая 2018 года обучающиеся МАОУ «Башкирская гимназия» приняли активное участие в акциях "Бессмертный полк", «Свеча Памяти» в рамках празднования 73-ей годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

С 14 по 18 мая 2018 года на базе МАОУ СОШ №2 прошли пятидневные учебные сборы с обучающимися 10- х классов общеобразовательных учреждений, где были и 4 юношей из МАОУ «Башкирская гимназия». В течение 5 дней ребята занимались военной дисциплиной, изучали обязанности солдата.

С 15 мая 2018 года в гимназии началась акция «Закрой окно – в доме ребенок!».

Цели акции: обеспечить безопасность жизнедеятельности детей в условиях семьи и профилактику случаев выпадения детей из окон, предотвратить несчастные случаи, связанные с выпадением детей из окон, привлечь внимание родителей быть более бдительными и следить за детьми в квартирах, не оставлять их без присмотра в помещениях с открытыми окнами.

21 мая 2018 года состоялся городской праздник английской песни «English Vision» / «Евровидение по-нашему». Все выступающие из МАОУ «Башкирская гимназия» стали победителями в различных номинациях.

23 мая 2018 года в МАОУ «Башкирская гимназия» состоялось торжество «Последний звонок 2018».

25 мая 2018 года в МАОУ «Башкирская гимназия» состоялся слет одаренных детей гимназии.

28 мая 2018 года для 25 обучающихся гимназии была организована работа летнего трудового лагеря.

1 июня 2018 года обучающиеся гимназии активно участвовали в проведении городского праздника День защиты детей.

С 1 по 14 июня 2018 года была организована работа трудового лагеря «Беркут».

23, 24 июня 2018 года прошли Выпускные балы 9,11 классов.

15 августа по 16 сентября 2018 года в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы, усиления профилактических мер по недопущению нарушений правил перевозок детей в гимназии стартовала акция «Внимание – дети!»

20 августа 2018 года подведены итоги работы по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году.

1 сентября 2018 года гимназия распахнула двери для 27 первоклассников.

4 сентября 2018 года прошел митинг и возложение цветов, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В митинге приняли участие обучающиеся 8-11 классов гимназии.

В целях патриотического и нравственного воспитания обучающихся, противодействию терроризму в гимназии были проведены классные часы (1-11 классы) и митинг (8-11 классы), посвященные памяти погибшим при захвате школы в г. Беслан Северной Осетии. Гимназисты почтили память минутой молчания.

14 сентября 2018 года для гимназистов был проведен традиционный День здоровья, целью которого было формирование мотивации здорового образа жизни и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом, выявление лучших спортсменов.

22 сентября 2018 года в городе Агидель прошла акция «Чистая река». Обучающиеся 11 класса МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель вместе с классным руководителем Мукаевой З.Ф. с удовольствием присоединились к акции. Ребята собирали мусор вдоль озера Апаиш и близлежащей территории.

29 сентября 2018 года в честь Дня пожилых людей для всех ветеранов труда была организована праздничная встреча и традиционное чаепитие.

03 октября 2018 года среди обучающихся 3 - 4 классов прошла игра "ЭКОДЕСАНТ". Игра была направлена на сплочение команд, раскрытие творческого потенциала детей, развитие экологического мышления участников в увлекательных приключениях - экспромтах, неожиданных заданиях.

09 октября 2018 года проводился Республиканский XXXIII традиционный легкоатлетический пробег «Ашит –Агидель». В данной акции приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

15 октября 2018 года на базе СДЦ «Агидель» прошла квест-игра «Зона безопасности» по профилактике экстремизма, терроризма и чрезвычайных ситуаций, посвященная Международному дню уменьшения опасности бедствий. Обучающиеся 8 класса МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель приняли активное участие в квест-игре, которая состояла из 5 этапов. Участники с легкостью прошли все этапы и пришли на финиш первыми.

23 октября 2018 года для гимназистов была организована встреча с российским шоссейным [велогонщиком](#), чемпионом России и неоднократным победителем и призёром всероссийских и международных соревнований, нашим земляком Ильдаром Арслановым. Ильдар Арсланов рассказал ребятам о своих достижениях, наградах и как достичь высоких результатов при помощи тренировок. В конце встречи чемпион показал ребятам свои кубки, медали и чемпионские награды. Дети с интересом рассматривали золотые и серебряные медали, задавали вопросы о режиме дня чемпиона, о тех странах, где он побывал.

12 ноября 2018 года в МАОУ "Башкирская гимназия" г. Агидель среди 10-11 классов проведено мероприятие в форме брейн-ринга, посвященное 100- летию окончания Первой мировой войны.

С 13 по 30 ноября 2018 года в семи регионах России прошли фестивали профессий для обучающихся 6-11 классов. Гимназисты активно включились к данному проекту. Фестивали стали главными мероприятиями в рамках реализации проекта «Билет в будущее», инициированного президентом Российской Федерации В.В. Путиным во время встречи с

участниками всероссийского форума «Наставник» в феврале этого года. Оператором проекта является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

26 ноября 2018 года был проведен экологический урок на тему «Проблемы утилизации бытовых отходов». На уроке присутствовала Миннулина Луиза Идрисовна – главный специалист-эксперт Нефтекамского территориального комитета Министерства экологии РБ, она провела беседу с обучающимися гимназии о проблемах утилизации мусора. Педагог-организатор Фатхетдинова Лениза Абеловна на уроке провела акцию «Какой класс больше соберет отработанных батареек». Акция проводилась в течение месяца.

29 ноября 2018 года в МАОУ "Башкирская гимназия" г. Агидель прошло итоговое собрание жителей города по участию в 2019 году в Программе поддержки местных инициатив. На собрании присутствовали родители обучающихся, где обсуждались вопросы по отбору проекта для участия в конкурсе, выбор инициативной группы, определение суммы денежного и неденежного вклада в реализацию проекта. Все присутствующие единогласно приняли решение, что в 2019 году МАОУ "Башкирская гимназия" г. Агидель примет участие в конкурсе с проектом «Капитальный ремонт хореографического зала».

30 ноября 2018 года обучающиеся МАОУ "Башкирская гимназия" г. Агидель участвовали в Международной акции «Тест по истории Отечества», приуроченной к 25-летию Конституции Российской Федерации. Акция организована Молодежным парламентом при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации при участии молодежных парламентов, созданных при законодательных (представительных) органах власти субъектов Российской Федерации.

С 3 по 9 декабря 2018 года в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России обучающиеся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель, продолжая традиции акции «Час кода» 5 декабря 2018г. приняли участие в первом всероссийском «Уроке цифры».

Урок цифры - это уникальный шанс для каждого обучающегося почувствовать себя частью большого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем, и в течение одного урока овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно.

С помощью онлайн – тренажеров, обучающиеся различных возрастов уже с первого задания увлекшись игровой формой и известными компьютерными героями, имели возможность сразу, на практике, проверить свои способности к программированию. Все участники сумели пройти 10 уровней, 66 обучающихся 7-11 классов и учитель информатики Вырышева Е.Ф. получили сертификаты.

4 декабря 2018 года в Республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» обучающаяся 10 класса Нугаева Гузелия за **3 место** награждена Дипломом Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан в номинации «Бытовые отходы – глазами детей».

5 декабря состоялся конкурс КВН «Моя семья - моё богатство», посвященный Десятилетию детства в Российской Федерации и Году семьи в Республике Башкортостан. Команда башкирской гимназии «Зелёнка» заняла первое место.

6 декабря 2018 года в г. Уфа прошел традиционный IX Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал батыр», организованный ЮНЕСКО. В номинации «Лучшее исполнение башкирского народного эпоса «Урал-батыр»»

на английском языке обучающаяся 5 класса Камалетдинова А. заняла 4 место, а обучающаяся 5 класса Гараева Эльвина стала Победителем в номинации «Надежда».

10-13 декабря 2018 года обучающиеся МАОУ "Башкирская гимназия" г. Агидель приняли участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (онлайн-формат). Старшеклассники познакомились с отраслями и профессиями будущего, получили из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнали о современных инструментах самоопределения.

15 декабря 2018 года обучающиеся 10 класса МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель встретились с депутатом Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан. Встреча прошла в дружной, оживленной беседе, Булат Гумерович рассказал много интересного о принятии Конституции РФ, обучающиеся задавали свои вопросы, на которые получили развернутые ответы.

18 декабря 2018 года состоялся Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной – Башкортостан». За всестороннее изучение истории и традиций народов республики Башкортостан обучающаяся 10 класса Исмагилова Милана награждена Дипломом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (г. Уфа).

18 декабря 2018 года за оригинальный подход в раскрытии туристических достопримечательностей родного края в **Республиканском конкурсе** «Мой край родной – Башкортостан» ученик 10 класса Шайнуров Радмир получил Диплом Русского географического общества, регионального отделения в Республике Башкортостан.

22 декабря 2018 года учителя, родители и обучающиеся сделали новогоднюю снежную фигуру на городской площади

С 20 – 26 декабря 2018 года прошли родительские собрания в классах по итогам 2 четверти.

С 24-29 декабря 2018 года прошли Новогодние торжества.

На основании анализа работы, плана работы гимназии на 2018 год, сформулированы **задачи на 2019 год:**

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель имеется библиотека, которая оказывает информационную поддержку педагогам и учащимся в успешной реализации образовательных программ.

Укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебниками.

Направления деятельности школьной библиотеки.

Работа с фондом:

Количественные показатели всего фонда:

Общий фонд: 23 542 экз. книг.

В том числе учебники - 14 871 экз.:

- Учебные пособия - 1100 экз.;
- Художественная литература - 6699 экз.
- Справочная материал - 872 экз.;
- Аудиовизуальные документы - 987 экз.

Фонд библиотеки в 2018 году пополнился на 1301 экземпляр, из них поступило учебников - 1269 экземпляров, справочных материалов – 32. На учебники выделяются определенная сумма денег, в связи с исключением многих учебников из федерального перечня учебников фонд приходится обновлять. Пополнение классики и современной литературы для старшеклассников остается востребованной проблемой.

Рабочее место библиотекаря обеспечено компьютером, принтером. Библиотечно-информационное обеспечение направлено на успешное выполнение основных образовательных программ.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГИМНАЗИИ

Важная цель работы по укреплению материально-технической базы - это обеспечение безопасных условий ведения образовательной деятельности в соответствии с правилами пожарной безопасности и правилами СанПиН. Рабочие места практически всех учителей оборудованы компьютером (ноутбуком), проектором, экранно-звуковыми средствами.

Общая площадь здания – 3999,6 м². Всего 22 учебных кабинета. Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- школьный музей;
- актовый зал;
- хореографический зал;
- спортивный зал;
- театральный зал;
- игровой зал;
- спортивная площадка;
- медкабинет;
- столовая;
- овощехранилище;
- пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов составляет 100%.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 9 швейных машин с электроприводом, 1 утюг, 1 гладильную доску, что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия. Создан и оборудован в соответствии с требованиями кабинет технологии для девочек (кулинария).

Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития гимназии. Основные участники и пользователи информационной системы - педагоги, обучающиеся и администрация гимназии.

В кабинете информатики 10 стационарных рабочих мест для учащихся и одно - для учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные

программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, а также на других компьютерах, имеющихся в гимназии, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест с учетом требований контентной фильтрации информации.

Осуществляется информационная поддержка школьного сайта <http://gimnazia06.ucoz.ru/>. На его страницах выкладывается информация о достижениях гимназии, успехах обучающихся, справочная информация для обучающихся и их родителей, а также новости гимназии.

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	55
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	41
3.	ноутбуки учителей	13
4.	компьютеры администрации	7
5.	Количество мультимедийных проекторов	16
6.	Количество интерактивных досок	4
7.	Количество компьютерных классов	1
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1

Использование ИКТ в образовательной деятельности

Учителя МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель проводят дистанционные уроки, учатся на дистанционных курсах, участвуют на дистанционных конкурсах.

Работа по заполнению электронных журналов и дневников ведется в информационной системе «Дневник.ру».

Организация питания

В гимназии функционирует столовая на 130 посадочных мест. Питанием охвачено 95 % обучающихся.

Обеспечение безопасности

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.
3. Система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Выводы по итогам самообследования.

Содержание самообследования образовательного учреждения показало:

Организационно-правовая база гимназии соответствует ФЗ Российской Федерации, касающихся образования и воспитания и локальным актам ОО.

В части сохранения контингента обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель выполняет Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вся работа, проводимая в рамках самообследования велась в рамках учета Концепции модернизации содержания общего образования, в которой говорится, что основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний,

умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах.

Дата составления: 28.03.2019г.

Директор _____

Г. А. Денисламова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. АГИДЕЛЬ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31 декабря 2018 года)	253 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126/55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый профильный	14 баллов 38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 чел.

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173/68,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	13/5%
1. 19.2	Федерального уровня	211/83%
1. 19.3	Международного уровня	173/68%
1. 20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1. 21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1. 23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0%

	учащихся	
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%
1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83%
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17%
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17%
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94%
1. 29.1	Высшая	11/61%
1. 29.2	Первая	6/33%
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1. 30.1	До 5 лет	1/5,6%
1. 30.2	Свыше 30 лет	11/61
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/61%
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	17/94%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2. 4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2. 4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2. 4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102/40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3 кв. м

1. Наблюдается увеличение численности обучающихся 1-4 и 10-11 классов. Если в мае 2018 года обучалось 244 обучающихся, то в декабре 2018 года обучалось 253. Контингент обучающихся увеличился на 9 обучающихся.
2. Наблюдаются относительно стабильные показатели численности обучающихся, успевающих на «4» и «5»: в 2017г. – 131чел. (56,5%), а в 2018г. - 134 обучающийся (65.7%).
3. Наблюдается стабильный результат ЕГЭ по русскому языку. Обучающиеся 11 класса два года подряд по русскому языку в среднем получили 62 и 64 балла. По математике (базовый уровень) результат за два года остается прежним – 14 баллов. По профильному уровню математики наблюдается понижение качественного показателя. Если в 2017 году результат ЕГЭ был в среднем 54 балла, то в 2018 году - 38 баллов. Хорошие результаты по обществознанию, истории, физике объясняются мотивированным выбором выпускников, организацией дополнительных занятий, консультаций. Низкие результаты по биологии и химии объясняются случайным выбором обучающихся с низкой мотивацией к учебе. Выпускники гимназии больше отдают предпочтения поступлению в такие вузы, как БГМУ, УГАТУ, УГНТУ, КФУ.
4. Подтверждением роста повышения профессионального мастерства учителей является активное участие обучающихся на конкурсах разного уровня. С уменьшением контингента количество обучающихся уменьшается и количество участников, участвующих в олимпиадах различного уровня и вида.
5. Наблюдается тенденция уменьшения количества основных педагогических работников за три последних года. Если в 2016 году было 20 педагогических работников, то в 2018 году – 18. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию из года в год увеличивается. Уменьшается количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию.
6. Наблюдается увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года. Используется как традиционная форма обучения (курсы), так и дистанционная.
7. Число компьютеров в образовательном учреждении за три последних года остается неизменным (кол-во 55 ед.). Для организации занятий по информатике используется 1 кабинет информатики. Все компьютеры в общешкольной сети имеют выход в сеть Интернет.

Основными навыками работы за ПК владеют все 100% педагогов и активно используют средства ИКТ в своей педагогической деятельности.

8. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд увеличивается за счет поступления учебников, учебных пособий и дидактических материалов. В 2018 году в библиотеку поступило всего 1301 экземпляр учебников и учебных пособий. Библиотека гимназии оснащена всем необходимым для обслуживания читателей, эстетично оформлена. Создана атмосфера психологического комфорта и благожелательности.

Директор



Г.А. Денисламова

скреплено печатью

53 (подпись при) листа.

Директор МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель

Г. А. Денисьева

«28» марта 2019 г.

